

**Методика использования внешних электронных ресурсов  
по дисциплине «Социология» для бакалавриата,  
направление «Инфокоммуникативные технологии и системы связи»**

*И. М. Горбачева*

*Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Москва, Россия*

*irina\_gorbacheva@bk.ru*

Электронный ресурс: «История социологии»

[https://www.youtube.com/](https://www.youtube.com/watch?v=S0BChBn-CkE&feature=youtu.be)

[watch?v=S0BChBn-CkE&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=S0BChBn-CkE&feature=youtu.be) представляет собой полуторачасовую видеолекцию с заданием (рекомендуемые темы для обсуждения на семинаре). Видеолекция размещена на бесплатной интернет-платформе «Образование для всех» (Первый образовательный телеканал СГУ ТВ). В ходе ее изучения студенты знакомятся с предметом и структурой истории социологии, с основными школами и направлениями классической социологии, с макро- и микросоциологическими теориями зарубежной социологии, а также с важнейшими направлениями российской социологической мысли.

Электронный ресурс предназначен для сопровождения самостоятельной работы студентов при подготовке к практическому занятию по темам «Социология как наука» и «Становление и развитие социологии». После изучения предложенного ресурса студентам предлагается:

– подготовиться к обсуждению на семинаре предложенных в видеолекции тем:

- «Причины возникновения социологии в России», «Основные российские социологические школы и направления», «Историческая судьба российской социологии после 1917 г.»;

– выступить с докладом на семинаре по предложенным темам;

– выполнить задания теста С1 (в ОРОКС).

**Цели и задачи использования внешнего электронного ресурса**

В курсе «Социология» в рамках часов аудиторной работы нет возможности подробно рассмотреть вопросы истории развития науки и основные социологические теории. В связи с этим студентам предлагается, пользуясь рекомендуемой литературой и видеолекцией, самостоятельно изучить указанные темы, необходимые для осмысления и оценки культурных, ментальных, этических явлений и тенденций социологической науки.

**Основные методические рекомендации студенту по использованию электронного ресурса и подготовке к выполнению заданий**

При подготовке к практическому занятию и тестированию по темам «Социология как наука» и «Становление и развитие социологии» в качестве дополнительного источника изучается электронный ресурс «История социологии» <https://www.youtube.com/watch?v=S0BChBn-CkE&feature=youtu.be>. В ходе изучения видеолекции есть возможность подробно ознакомиться с предметом и структурой истории социологии, с основными школами и направлениями классической социологии, с макро и микросоциологическими теориями зарубежной социологии, а также с важнейшими направлениями российской социологической мысли. На основе ознакомления с электронным ресурсом и дополнительной литературой студент:

– готовится к обсуждению на практическом занятии указанных тем;

– выбирает тему для доклада на семинаре и готовится к выступлению;

– демонстрирует свои знания, выполняя тестовое задание в системе ОРОКС (Тест С1).

#### Методические рекомендации студенту по подготовке доклада

Доклад представляется в устной форме в ходе семинара, может сопровождаться мультимедийной презентацией. Доклад также является дополнительным по отношению к лекциям и учебным пособиям источником информации для слушателей, он не должен основываться исключительно на лекционном материале или на учебниках.

В докладе важно выделить *основные структурные элементы*.

*Вступление.* Докладчик должен заинтересовать слушателей, сформулировать актуальность, новизну исследований, подчеркнуть важность и цель проведенной работы. Важно установить психологический контакт со слушателями. Вступление должно быть очень кратким.

*Основная часть.* В ней рассказывается об использованных методах исследований, проделанной работе, анализируются полученные результаты. Необходимо раскрыть суть темы или проблемы, поддерживать интерес и внимание у собеседников, не давая аудитории отвлечься от содержания речи.

*Заключение.* Подводятся итоги работы. Докладчик завершает выступление и отвечает на вопросы аудитории. Для рефлексии важно призвать аудиторию к обсуждению выступления.

*Во время своего доклада:*

1) вы должны вспомнить материал максимально подробно и выделить главное, что наиболее важно для понимания материала в целом, иначе вы сможете проговорить все отведенное на доклад время и не раскрыть сущность вопроса;

2) стремитесь к свободному изложению доклада, минимизируя чтение с листа;

3) сохраняйте визуальный контакт со слушателями. Улавливайте отношение к себе и к тому, что говорите.

4) соблюдайте регламент выступления (5–7 мин).

*Темы для доклада.*

1. Основы справедливого общества в идеологии конфуцианства и даосизма.

2. Идеальное государство в трудах Платона и Аристотеля.

3. Социально-религиозные концепции средних веков.

4. Теории общественного договора Дж. Локка и Т. Гоббса.

5. Идеальный правитель в теории Н. Макиавелли.

6. Ш. Монтескье «О духе законов».

7. Концепция естественного порядка и социального неравенства Ж. Руссо.

8. Позитивизм О. Конта.

9. Эволюционистская концепция Г. Спенсера.

10. Социологическая концепция марксизма.

11. Социал-дарвинистская концепция.

12. Психологические концепции Запада.

13. Психолого-аналитическая концепция З. Фрейда.

14. Социологическая система В. Парето.

15. Формальная социология.

16. Социологическая концепция Э. Дюркгейма.

17. Социология М. Вебера.

18. Социологические теории П. А. Сорокина.

19. Концепции географического детерминизма, органицизма и психологизма в России.

20. Системный подход в социологической теории Н. Я. Данилевского.

21. Российская этико-субъективистская школа.

22. Социологические концепции российского неокантианства.

23. Социологические концепции народничества.

#### Методические рекомендации преподавателю по использованию электронного ресурса и оценке качества его усвоения

Электронный ресурс «История социологии» помогает дополнить темы программы курса «Социология как наука»

и «Становление и развитие социологии». Видеолекция предназначена для сопровождения самостоятельной работы студентов при подготовке к практическому занятию, а также позволяет проверить качество усвоения материала, оценивая участие в обсуждении тем, предложенных в ресурсе: «Причины возникновения социологии в России», «Основные российские социологические школы и направления», «Историческая судьба российской социологии после 1917 г.», подготовку доклада по предложенным темам, а также ответы на вопросы теста.

Выступление студента должно соответствовать основным требованиям:

Четкое определение излагаемой темы, ее точная формулировка, последовательность аргументации данной проблемы, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Материал должен излагаться исчерпывающе и логично, студент должен хорошо ориентироваться в теме доклада и не затрудняться в ответах на вопросы по содержанию выступления.

Тестирование в электронной системе ОРОКС позволяет оценить знание студентом содержания основных социологических понятий, категорий, идей по темам «Социология как наука» и «Становление и развитие социологии». Для получения максимального балла студент должен дать верные ответы на вопросы теста.

#### **Система контроля и оценивания**

Участие в обсуждении предложенных в видеолекции тем оценивается максимально в 5 баллов и является составляющей оценки в графе Активность / посещаемость. Доклад и выполнение теста в системе ОРОКС (тест С1) оценивается максимально в 10 баллов каждый, оценки выставляются в НБС.

Разработчик:

*Горбачева Ирина Михайловна*, кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, социологии и политологии Национального исследовательского университета «МИЭТ» (Россия, 124498, Москва, г. Зеленоград, пл. Шокина, д. 1),  
*irina\_gorbacheva@bk.ru*