

Описание использования внешнего электронного ресурса по дисциплине «Философия управления», направление подготовки 38.03.02. «Менеджмент»

М. С. Кальней

Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Москва, Россия

marina.kalnej@yandex.ru

Электронный ресурс:

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/fukultets/manag/hr/1286862422>

(Образовательный портал РПГУ имени А. И. Герцена).

1. Формируемые компетенции / подкомпетенции / индикаторы (знания, умения, опыт деятельности)

Компетенция ОПК-2: Способность находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Индикаторы

Знание научных подходов к управлению и принятию решений.

Умение рассматривать управленческие процессы в общем контексте исторического развития.

Опыт системного анализа управленческих процессов.

2. Цель использования внешнего курса или элементов курса

1) поддержка самостоятельной работы студентов; 2) повышение уровня усвоения понятия студентами основных понятий философии управления за счет ознакомления с дополнительными внешними электронными ресурсами.

3. Тип ресурса

В курсе «Философия управления» для бакалавриата РПГУ им. А. И. Герцена предлагается учебный курс «Основы философии управления», размещенный на официальном сайте университета (<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/fukultets/manag/>

[hr/1286862422](https://www.herzen.spb.ru/main/structure/fukultets/manag/hr/1286862422)). Курс включает в себя 8 лекций. Для самостоятельного изучения студентов рекомендуется лекция «Управление и философская мысль».

4. Место в дисциплине

Лекция изучается в дополнение к лекции «Возникновение и развитие современных теорий управления» в целях более подробного ознакомления с процессом зарождения и развития управленческой деятельности и места и роли научного знания в управленческих процессах.

Трудоемкость — 1 час 30 минут.

5. Краткое описание встраивания внешнего электронного курса или его элементов и взаимодействия студентов и преподавателя

Работа преподавателя.

Информирование студентов:

- о внешнем курсе,
- о порядке доступа к материалам курса,
- о назначении работы с курсом,
- об организации контроля за работой студентов с курсом,

— о сроках работы студентов с курсом,
— о способе оценивания качества работы студента с курсом.

Консультирование (при необходимости) по материалам курса.

Проведение контроля работы студентов с курсом: опрос студентов на практическом занятии, ответы на контрольные вопросы.

Работа студента.

- Ознакомление с лекцией.
- Ответы на контрольные вопросы (30 минут).

Опрос студентов на практическом занятии.

6. Методика контроля освоения внешнего электронного курса или его элементов и оценивания сформированности компетенции / подкомпетенции / индикаторов

Контрольные вопросы по лекции

1. Какое из данных в этой лекции определений управления в наибольшей степени отражает сущность и характер управленческой деятельности?
2. Что общего и каковы принципиальные различия между природной самоорганизацией и управленческой деятельностью?
3. Какую роль играет управление по отношению к разделению человеческого труда?
4. Как и когда (на каком этапе человеческой эволюции) появились первые признаки рационального проектирования ближайшего будущего, то есть управления?
5. Какие факторы антропосоциогенеза сыграли в генезисе управления наиболее значимую роль?
6. На каком эволюционно-историческом этапе формирования общества и человека сформировался феномен управления в достаточно завершенном его виде?
7. Что общего и каковы различия между понятиями «организация» и «управление»?
8. Что означает термин «менеджмент»? Есть ли менеджмент какой-то особый вид управления организацией?
9. Что такое социальный институт управления и на каком этапе исторического развития он сформировался?

10. Какую роль сыграла цивилизация в формировании социального института управления?

11. Что представляет собой персонификация и деперсонификация управления?

12. Что такое философия и какие уровни осмысления окружающей реальности она включает?

13. Как вы понимаете философию управления? Какое место занимает философия управления в системе научного знания?

14. Можно ли философию управления считать не только наукой, но и искусством?

15. Что такое «социальное действие»? Какие уровни социального действия вы знаете?

16. Какие виды и типы управления образуются на основе известных уровней социального действия?

17. Какие уровни методологического анализа управления вы могли бы назвать?

18. Какую роль играет уровень философской методологии анализа управления в формировании философии и теории управления?

19. Что общего в философии управления и теории управления?

20. Чем различаются эти понятия?

7. Отражение оценивания освоения внешнего электронного курса или его элемента в НБС

Задание оценивается на 12-й неделе в виде ответов на контрольные вопросы по теме видеолекции.

	Учебная неделя																Сем. балл	Экз. балл		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
					СР			СР				А	РК			А/П	БДЗ			
Макс. балл					6			8					20	10			6	20	70	30

Разработчик:

Кальней Марина Сергеевна — кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии, социологии и политологии Национального исследовательского университета «МИЭТ» (Россия, 124498, Москва, г. Зеленоград, пл. Шокина, д. 1), *marina.kalnej@yandex.ru*