

Всероссийская научная конференция «Философия науки и техники в России: вызовы информационных технологий»

Одним из наиболее ярких событий лета 2017 г. в жизни российского философского сообщества стала конференция «Философия науки и техники в России: вызовы информационных технологий», которая прошла 2–3 июня в Вологодском государственном университете. Интересно, что в этом году Вологде, как и Москве, исполняется 870 лет. Территория Вологодской области, по большей части покрытая лесами, эквивалентна по площади совокупности таких стран, как Дания, Бельгия, Швейцария и Нидерланды. Область имеет богатую историю и многовековые традиции, ее населяют гостеприимные люди, что смог почувствовать и оценить каждый участник конференции.

Более 170 ученых из разных российских городов, от Архангельска до Нальчика и Симферополя, от Санкт-Петербурга до Владивостока, выступили с докладами и поделились идеями с коллегами во время работы пленарных и секционных заседаний, а также круглых столов и прений после окончания каждого рабочего дня конференции. Все присутствовавшие отметили большой вклад Русского общества истории и философии науки, возглавляемого И. Т. Касавиным, в проведение мероприятий подобного уровня и масштаба в нашей стране.

В рамках конференции профессор Ульяновского государственного университета В. А. Бажанов сделал пленарный доклад «Рождение философии науки в России». По его мнению, начало данному направлению мысли в нашей стране положила книга Б. Н. Чичерина «Положительная философия и единство науки», в которой автор формулирует

задачу философии как открытие обобщающих законов разума и природы, исходя из работ основателя позитивизма О. Конта.

Большой интерес у участников конференции вызвала также пленарная лекция заведующего сектором социальной эпистемологии Института философии РАН И. Т. Касавина. Центральной в ней была мысль о превращении информационного общества в «общество многократно возросшей свободы, где идея пространственного перемещения в перспективе замещается идеей информационного обмена»¹, что с необходимостью ведет к пересмотру природы знания. Лекция сфокусировала внимание слушателей на проблеме «овеществления» знаний и обусловленного этим превращения их в товар, требующий особого отношения в силу своих необычных свойств.

В докладе профессора кафедры философии, социологии и политологии Национального исследовательского университета «МИЭТ» Н. В. Даниелян «Трансформация образовательной парадигмы при переходе к обществу знаний» отмечалось, что современный процесс обучения вследствие стремительного изменения всех аспектов существования человека понимается им как пожизненное самообучение на основании сотрудничества, взаимодействия и коммуникации. Задачей образования становится организация и получение знаний в результате конструктивной деятельности

¹ *Касавин И. Т.* Информационные технологии как предмет социальной философии науки // Философия науки и техники в России: вызовы информационных технологий: сб. науч. статей / Под общ. ред. Н. А. Ястреб. Вологда: ВоГУ, 2017. С. 109.

человека, что предполагает необходимость культивирования его субъективности.

Участники конференции с пользой провели время, прослушав множество актуальных и интересных докладов.

В целом, стало очевидно, что философия науки сегодня довольно быстро развивается в среде российских ученых, отвечая и международным, и отечественным философским тенденциям.